



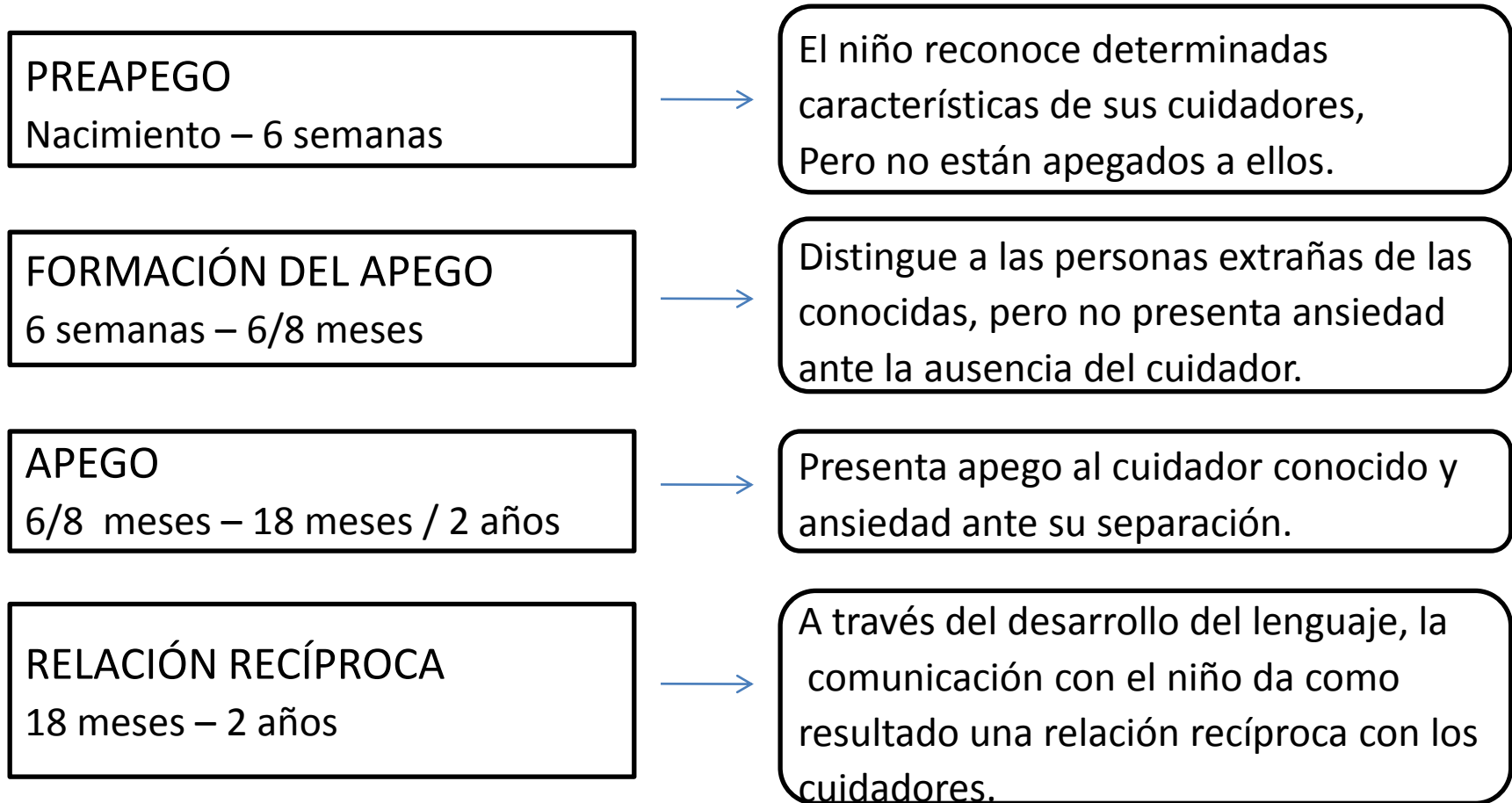
EL APEGO

PRIMERAS SEPARACIONES

¿QUÉ ES EL APEGO?

- El apego es un afición o inclinación particular, según el diccionario.
- En psicología evolutiva el apego es el vínculo específico y especial que se forma entre madre – infante o cuidador primario – infante.
- Esta relación produce seguridad, sosiego, consuelo, agrado y placer. Sirve como andamiaje funcional para establecer relaciones afectivas a lo largo de toda la vida.

FASES EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL VÍNCULO DE APEGO



La calidad del vínculo puede diferir enormemente de un niño a otro. Hay que tomar en cuenta las funciones innatas del niño.

Mary Ainsworth y colaboradores definieron los 3 patrones más importantes de apego y las condiciones familiares que lo promueven, existiendo el estilo seguro, el estilo ansioso- ambivalente y el evasivo.

COMPORTAMIENTO DEL NIÑO SEGÚN SU APEGO

SEGURO	EVASIVO	ANSIOSO
<ul style="list-style-type: none">• Estos niños son capaces de usar a sus progenitores o cuidadores primarios como una base de seguridad cuando están angustiados.• Tienen figuras de apego que son accesibles, están disponibles, son sensibles a sus necesidades.• Estas personas tienden a ser más cálidas, estables íntimas satisfactorias. Tienden a ser más positivas, coherentes y segura de sí mismas.	<ul style="list-style-type: none">• Aparentemente tiene desinterés y desapego a los cuidadores en momentos de angustia.• Tienen poca confianza en que serán ayudados, inseguridad hacia los demás.• Prefieren mantenerse distanciados de los otros.	<ul style="list-style-type: none">• Responden con angustia intensa a la separación.• Mezclan comportamiento de apego con expresiones de protesta – enfados.• Por ser los cuidadores inconscientes en habilidades sociales, estos niños no tienen expectativas de confianza en el acceso y a la respuesta que estos le brindarán.

Hay que tratar de ser promotores de un apego seguro. El contacto físico como abrazar, besar, mecer, son actividades que generan (oxitocina – opioides) respuestas neuroquímicas, que son las hormonas que generan sensaciones de bienestar y son fundamentales para generar un buen apego.

PRIMERAS SEPARACIONES

- Sobre los 7 meses es que más se observa la ansiedad de separación. Las despedidas suelen ser traumáticas para algunos niños hasta los 18 meses aproximadamente. Aunque en algunos niños sigue manifestándose de una forma u otra hasta los 5 años.
- Esta ansiedad ocurre siempre que un niño pequeño que ha tenido oportunidad de desarrollar un vínculo de afecto hacia una figura materna se ve separado de ella contra su voluntad, da muestra de **zozobra**
- Al principio **protesta** vigorosamente de recuperar a la madre por todos los medios posibles. Luego parece **desesperar** de la posibilidad de recuperarla pero, sigue preocupado y vigila su posible retorno. Posteriormente parece perder interés por la madre y nace un **desapego** emocional. Más tarde el encuentro con la madre causa el resurgimiento del apego.

LA SECUENCIA EN LA REACCIÓN DEL NIÑO ANTE LA SEPARACIÓN GUARDA RELACIÓN CON PROBLEMAS PSICOLÓGICOS

1. Fase de protesta → Problema de la ansiedad de separación.
2. F. Desesperación → Problema de dolor y aflicción.
3. F. Desapego → La defensa del individuo

La **ansiedad** es la reacción provocada por el peligro de la pérdida del objeto, el dolor y la aflicción, la reacción ante la pérdida en si y la defensa es un modo de enfrentar la ansiedad y el dolor.

Cuando el niño sufre por la ausencia de sus padres, en su cerebro se activan las mismas zonas que cuando padece un dolor físico. esto quiere decir que el lenguaje de la pérdida es el mismo que el lenguaje del dolor. Como padres hay que ir aceptando que el dolor emocional de un hijo es tan real como el físico, es un hecho neurológico.

También ayuda ir descubriendo las características de tu hijo para respetar su ritmo sin olvidarte de ti. Tener presente que para que el bebé confíe, funcione apropiadamente y sobreviva en una cultura debe recibir suficiente energía emocional, estimulación motora y alimentación adecuada.

Stella Chess y Alexander Thomas describen 9 funciones innatas del temperamento:

1- NIVEL DE ACTIVIDAD

2- RITMICIDAD (Regularidad o recurrencias previsibles de las actividades rutinarias)

3- ACERCAMIENTO – SEPARACIÓN o RETIRADA

4- ADAPTABILIDAD (El tiempo que necesita para adaptarse a situaciones nuevas)

5- UMBRAL DE SENSIBILIDAD (Sensibilidad de estímulos)

6- CLASE DE HUMOR (Tendencia a ver lo positivo)

7- DISTRACCIÓN – CONCENTRACIÓN

8- LAPSO DE ATENCIÓN Y PERSISTENCIA

9- INTENSIDAD (reacción fuerte o débil frente a los estímulos)

De acuerdo a estas funciones se clasifican a los infantes en 3 grupos:

NIÑOS LENTOS

- Lenta adaptabilidad
- Le cuesta hacer amigos
- Pocas respuestas a los nuevos estímulos

15%

NIÑOS FÁCILES

- A los dos meses suelen tener un ritmo regular de sueño y alimentación
- Ritmos regulares
- Alta adaptabilidad

40%

NIÑOS DIFÍCILES

- Patrones de sueño y alimentación irregular
- Reaccionan intensamente ante estímulos nuevos
- Baja adaptabilidad

10%

El otro 35% está mezclado de acuerdo a la fusión innata que prevalezca.

Margareth Mahler: fue la primera que investigó sobre la separación. Demostró que toda la criatura tiene un periodo AUTISTA, ensimismada en si...y evolucionan a la simbiosis pasando a la visualización del mundo interior al de fuera. A los 8/9 meses se observa más el desasosiego frente a lo desconocido, lo que muchos llaman angustia de separación.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- “El mundo interior de los niños”
Autor: Dr. Paul Gabriel Robert Wool
Editorial: Vergara Editor
- “La ciencia de ser padres”
Autor: Margot Sunderland
Editorial: Grijalbo
- “ Los progresos de tu bebé”
Como estimular el desarrollo de tu hijo (de 0 – 3 años)
Autor: Carol Cooper
Editorial: Libros Cúpula
- “La comunicación en familia”
Mas allá de las palabras
Autor: Vanesa Lara L. Agrelo
Editorial: Sintesis